

石光國中 109 學年度第一學期期初課發會議

時間：109.08.27

地點：3 樓會議室

出席人員：全校教師

會議報告與討論

一、教師請假排代原則

- (一)公假、產(前)假、婚假、喪假，由教務處安排課務，請於請假前三日知會，以利課務安排，並勞煩請假教師事先安排課程規劃，以便代課老師課程銜接，維護學生學習權益。
- (二)事假或病假，老師請自行處理課務，請先委託好夥伴們協助調、代課事宜，若緊急突發狀況，尤其導師也先自行找夥伴協助，教導處將盡快進行聯繫老師協助(若有課務問題先告知教學組長)。
- (三)每周二全校升旗集會 7:40 時，隔周進行國、英，分別為抽背、朗讀，請領域教師協助指導。

二、本學期課程計畫教育處已核定，也請於教師依配課與實施課程計畫進行，若有微調務必事先送出紙本，通知後教務處，維持教學正常化之品質。

- (1)彈性課程實施計畫。
- (2)部定課程實施實施計畫

三、各領域會議時間，請依行事曆所示召開並於時間內將會議記錄繳至教學組(或利用雲端上傳或紙本)。

四、本校多功能教室、電腦教室、圖書館、自然科教室提供教師課程需要使用，請事先至教務處事先登記。

五、109 學年度推行工作計畫

- (一)閱讀教育：晨間閱讀、鼓勵圖書借閱、新生閱讀。
- (二)科技教育：參與科展、實驗課程、科技與資訊課程。
- (三)活化教學：結合校訂、特色課程與創新(如結合學輔處的園藝課程)
- (四)藝術教育：持續推動藝術深根計畫(本學期推動音樂、舞蹈)、成果表演。
- (五)學習扶助：分前、中、後三段實施(近幾年於寒、暑假實施)。
- (六)課業輔導：模擬考複習，並配合縣模擬施測。
- (七)外師教學：指定課中、班週、早修進行沉浸與加強英聽與會話，寒暑假將安排英語營課程。
- (八)客語認證推廣：支持學生將認證列入超額比序積分，積極鼓勵參加(教學組協助集體報名參加認證測驗)，歷年來於暑期進行認證。
- (九)課程評鑑：108 課綱課程實施校內評鑑計畫完成，預計 110 學年度課程評鑑確認實施。
- (十)英語教育：全英語閱讀課程將持續進行，暫定於課中、課後、課餘、週六、第八堂實施。

六、九年級升學輔導(依行事曆)

- (一)第八節：第 4~19 週上課(9/14 開始上課)。
- (二)夜讀：暫定每周一至三實施，遇連假前則停課(11/30 開始)。
- (三)週四下午第七、八堂，加強複習與檢討。

七、早自習復習考：依行事曆，由九年級導師及任課老師安排單元科目(請第三週開始執行)。

十一、夜讀時間已請全校教師進行協助，以九年級為升學輔導為前提(達到自修復習的效果)，邀請老師們進行督導與配合。

十二、有關學生段考、模擬考請假辦法，請夥伴教師注意學生是否已完成請假(尤其新生)，教學組將會另行通知相關事宜。

十三、九年級升學輔導(行事曆)

(一)早自習復習考：依學校行事曆，請由九年級導師及任課老師安排單元科目。

(二)週四下午第七、八堂，加強複習與檢討。

(三)請任課老師善用雲端測驗，提供學生自我學習學生機會。

十四、學習扶助：

善用雲端評量系統、科技化教學平台、共備課程的資料，以減輕老師們的負擔；請老師務必安排學生進行補考(每學期初的第一週內完成)、加強複習，請老師們多加利用(含九年級複習考)。

十五、教學視導

(一)本學期依規全校教師配合將公開授課。

(二)依規定教師共同備課、觀課、議課，教學組提供雲端共備系統，請教上傳備、觀、議課相關成果資料備查(建議於教學領域會議時確認日期，由教學組彙整後公告，以紙本與公告通知夥伴教師、家長知悉)。

十六、定期評量與重要行事曆

1. 時間

日期	工作事項	備註
9/10、9/11(四、五)	B1-B2 模擬考(八九年級)	
10/14、15(四、五)	第一次段考	
11/12、11/13(四、五)	B3-B4 模擬考(九年級)	
11/26、27(四、五)	第二次段考(下午暫定教師研習)	
12/24、25(四、五)	縣模擬(暫定)	
1/7(四)	藝能科段考	
1/16、1/17(四、五)	第三次段考	
1/18(一)	藝術深耕成果發表(暫定)	

2. 試題命題與注意事項

(1) 請依『會考』題型、素養導向命題方向進行出題。

(2) 展現教師專業能力，降低直接使用題庫出題。

(3) 落實試題審題機制，請各學科領域教師協助檢視。

3. 請於定期評量前一週，將試題繳至教學組，以免延誤印刷與相關作業。

4. 落實及時獎勵機制，成績請於定期評量『3天內』輸入校務行政系統。

十七、本學期活化教學實施課程將結合校訂、特色課程融入語文科、社會科、自然科、國文科，敬邀有興趣教師參加。

十八、為提供 108 課綱相關課程及教學資源，並彙整 108 課綱推動之重點內容，如：「相關法規」、「素養導向課程教學與評量」、「宣導與增能」、「問答集」、「前導學校」與「校訂課程」，亦收錄教育部國民及學前教育署最新之研習資訊，以期能為各方使用者於教育資源搜尋、備課及教師增能有所助益；鼓勵教師參考 CIRN「109 年國民中小學課程與教學資源整合平臺專案計畫」，本校已將本網站建置於校網中，請多加利用。

提案一：有關本校成績評量辦法一案。

說明：109 學年度第一學期學生成績評量辦法，是否需要修正(如附件)。

決議：照案通過

提案二：校訂課程深化與發展方向-認識關西老茶廠(老街)、新埔柿餅歷史之美、

說明：修正與實施

〈學校願景及課程地圖〉

-本(108)學年課程計畫所列之學校願景及課程地圖或總體架構等

〈學校現況與需求〉

-依教師專業發展角度與課程發展多元課程(考慮行政支援、學生現況，及社區環境支援等)

〈課程施行範圍〉

-依課程綱要實施要點內涵，各領域、議題、跨領域或學校本位課程等進行課程與教師專業發展進行思考

〈學生學習評量〉

-如何進行學生學習評量之內容與方式

〈特色或創新〉

-課程發展改變與教學方式特色、課程設計與教學方法能否提升學生學習成效或創新多元

決議：照案通過(上學期:新埔柿餅文化、下學期:關西茶廠、老街)

提案三：校定課程評鑑實施計畫與實施表格(如附件二、三、四、五)

說明：總體架構設計評鑑表、彈性學習課程設計評鑑表、課程實施評鑑表(領域、彈性)、課程效果評鑑表(領域、彈性)

決議：照案通過